

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет социологический
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

(подпись, ФИО)

«02» 09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научная)

для направления подготовки 39.04.01 Социология

Направленность ОП «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
от «05» февраля 2018 г. №79

1. Цель и задачи практики

Цель проведения производственной практики (научной) – развитие общенаучной и специальной компетентности магистрантов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного социологического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов студентов магистратуры, обеспечение взаимосвязи между полученными теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики (научной) являются:

- применение знаний теоретических и методических подходов к проведению исследований различного профиля социологической деятельности в условиях работы в организации;
- применение умений и приобретение навыков и их использование при исследовании социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества на основе программы социологических (количественных и качественных) и маркетинговых;
- применение умений и приобретение профессиональных навыков в подготовке и самостоятельной работе по проведению полевого этапа программы социологического исследования в рамках различных проектов в деятельности организаций социологического и маркетингового, административного профиля деятельности;
- приобретение и применение навыков проектирования, корректировки и реализации маршрутных карт выборки;
- расширение опыта профессиональных навыков подготовки и самостоятельного проведения процедуры сбора социологических данных в реальных условиях общения с респондентами;
- применение теоретических и методических знаний социологической деятельности в области профессиональной культуры речи и коммуникативных навыков, необходимых для проведения работ различного профиля социологической деятельности, в том числе консультирования, работы с клиентами, анкетирования, интервью и других процедур сбора социологических данных;
- приобретение нового опыта и выработка профессиональных навыков первичной обработки социологических данных и подготовки к дальнейшему анализу после завершения процедуры сбора социологических данных;
- приобретение новых профессиональных навыков подготовки первичных социологических данных к социологическому анализу, в том числе с помощью пакетов

программ по статистической обработке данных, используемых в организациях разного профиля деятельности;

– применение профессиональных моральных и этических навыков работы социолога во взаимосвязи с профессиональным кодексом социолога;

– приобретение навыков профессиональной визуализации результатов работы с помощью различных аналитических методик и результатов социологических и маркетинговых исследований;

– применение теоретических социологических знаний в преподавании социологии.

– приобретение навыков учебно-методической работы преподавателя.

2. Место производственной практики (научной) в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной квалификации социолога в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению 39.04.01 «Социология» (квалификации «магистр социологии»).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОПК-2	Методология и современные методы научных исследований	Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования
2.	ПК-1	Научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Методология научного творчества
3.	ПК-2	Научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Социологический практикум по обработке и анализу социологических данных с использованием информационно-коммуникативных технологий с применением пакета SPSS

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для использования теоретических знаний и практических умений при проведении конкретных социологических исследований в рамках направления данной магистерской программы и расширения теоретических знаний, совершенствования навыков научно-исследовательской деятельности, повышения профессиональной компетентности.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики.

Профиль работы в организациях в период производственной практики магистрантов определяется характером проблематики, разрабатываемой в магистерской диссертации.

Практика может проходить в специализированных и неспециализированных государственных и негосударственных организациях, которые могут обеспечить порядок условий и содержание проведения данного вида производственной практики магистрантов.

В рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выделяется 2 недели для учебно-методической работы на кафедре социологии.

Места проведения:

1. В ЗабГУ:

- кафедра социологии,
- Независимая научно-аналитическая социологическая служба (ННАСС) при кафедре социологии.

2. Вне вуза:

№	Организация
1.	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
2.	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения)
3.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
4.	Аппарат Общественной палаты Забайкальского края
5.	Администрация городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения)
6.	Законодательное Собрание Забайкальского края

7.	Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
8.	Министерство культуры Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
9.	Министерство экономического развития Забайкальского края
10.	Избирательная комиссия Забайкальского края
11. .	Забайкальское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»
12. .	Забайкальское региональное отделение политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации»
13. .	Управление Федеральной антимонопольной службы по Забайкальскому краю
14. .	Отделение Пенсионного фонда РФ по Забайкальскому краю и все подведомственные учреждения

3. Иные места практики определяются по результатам заключения индивидуальных договоров в соответствии со спецификой научно-исследовательской работы конкретного студента.

Производственная практика (научной) определена во 2 семестре (для очной и заочной форм обучения).

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических	Знать: Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.
		Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

	исследований	Владеть: навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.2.Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Знать: методы оценки и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований
		Уметь: обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования. Владеть: навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов
ПК-2.Способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований	ПК-2.1. Описывает проблемные ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	Знать: имеет глубокие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
		Уметь: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории на творческом уровне.
		Владеть: методиками представления и защиты полученных научных результатов

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	<p>Посещение организационных собраний и установочных занятий по организации производственной практики.</p> <p>Изучение Программы прохождения производственной практики.</p> <p>Ознакомление со сроками, условиями и требованиями прохождения практики..</p> <p>Подготовка всех необходимых документов для прохождения практики.</p> <p>Получение Дневника практики</p>	ОПК-2
2.	Оперативный этап	<p>Прибытие в организацию-базу прохождения практики и поступление в распоряжение представителя, обеспечивающего условия и содержание прохождения практики во время и в сроки, указанные в индивидуальном плане прохождения производственной практики магистрантом (со всеми необходимыми документами).</p> <p>Ознакомление с программой прохождения практики руководителя практики от организации-базы практики.</p> <p>Выполнение законных распоряжений руководителя практики от организации-базы практики.</p> <p>Общее ознакомление с деятельностью организации-базы, в которой предполагается прохождение производственной практики.</p> <p>Ознакомление с основными условиями работы, предусмотренными нормами труда, санитарно-гигиеническими требованиями и особенностями работы данного учреждения.</p> <p>Соблюдение внутриорганизационных норм и правил и Законодательства РФ.</p> <p>Ознакомление с организацией, коллективом, группой в которой должна проходить практика, с помощью непосредственного руководителя практики от организации-базы практики.</p> <p>Распределение (в группе), получение основных обязанностей; составление предварительного и утверждение основного индивидуального плана организации персональной работы в соответствии с договором или гарантийным письмом о прохождении производственной практики.</p> <p>Анализ специфики работы коллектива и взаимодействия профессиональных и межличностных структур в деятельности организации.</p> <p>Выполнение основных видов работ, предусмотренных индивидуальным планом</p>	ПК-1 ПК-2

		<p>работы практиканта (аналитических, исследовательских, организационно-методических, технологических и др.)</p> <p>Учебно-методическая работа на кафедре социологии.</p> <p>Заполнение Дневника прохождения производственной практики и предоставление ежедневного персонального отчета непосредственному руководителю практики от организации и руководителю или руководителю практики от социологического факультета (по требованию).</p>	
3.	Результативный (отчетный) этап	<p>Составление отчета по результатам прохождения производственной практики и представление его в установленные сроки (заверенным руководителем практики от организации).</p> <p>Получение в организации-базе практики (на руки) всех документов в заверенном виде (печати, подписи), необходимых для отчета о прохождении практики перед комиссией кафедры социологии.</p> <p>Прохождение в установленные сроки защиты отчета о прохождении производственной практики перед комиссией</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представление Дневника практики (Приложение 1), письменного отчёта о ходе практики (Приложение 2) и доклада-презентации по итогам практики.

В отчёте и докладе-презентации должны быть отражены результаты работы над программой социологического исследования по теме магистерской выпускной квалификационной работы, разработке ее методологического и методического разделов, представлены собранные теоретические и эмпирические материалы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

8.1.1 Печатные издания

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – 2-е изд. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 414 с.
2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2008.
3. Оганян, К.М. Методика преподавания социологии : Учебное пособие / К.М. Оганян. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 165с.
4. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В.А. Ядов. – 5-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2011. – 567 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 280 с.
2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 448 с.

8.2.Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – Москва : Ось-89, 2004. – 112 с.
2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2008. – 768с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Глотов, М.Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : Учебное пособие / М.Б. Глотов. – 4-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 114 с.
2. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : Учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 207 с.
3. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований : Учебное пособие / И.Е. Тимерманис. – отв. ред., Танова А.Г. – отв. ред. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 118 с.

8.3. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Фонд «Общественное мнение»	www.fom.ru

3	«Левада-центр»	www.levada.ru
4	Центр независимых социологических исследований	http://www.indepsores.spb.ru
5	Сайт Института социологии РАН	http://www.isras.ru
6	Сайт Института социально-политических исследований	http://www.ispr.ras.ru
7	Социологический факультет Московского государственного университета им. Ломоносова	http://www.socio.msu.ru
8	Социологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.soc.pu.ru
9	Государственный Университет Высшая школа экономики	http://www.hse.ru
10	Журнал «Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
11	Журнал «Социология: 4М»	http://www.isras.ru/4M.html
12	«Социологический журнал»	http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
13	Новое поколение: экономисты, политологи, философы	http://www.newgen.org/
14	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту	www.ecsocman.edu.ru
15	socioline.ru учебники, монографии по социологии	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjelcKCioTYAhXOZpоKHWlkA98QFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F&usg=AOvVaw1zrYr4a77hPl-o861xm6dJ
16	Социологическая библиотека	http://www.socioline.ru/node/446

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9.2. Перечень программного обеспечения

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно) договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017г. (продление) срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия -

бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно).

SPSS Statistics Base Договор № 44.5.15 - 4П от 30.06.2015 г. (срок действия – бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

При проведении практики вне вуза, в соответствии с заключенными договорами с организациями г. Читы (п.3), ее материально-техническое оснащение определяется местом базы практики и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ, обеспечивается доступ к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Освоение обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить

руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте ЗабГУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе ЗабГУ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- учебно-методическая работа на кафедре социологии;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности – письменная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету.

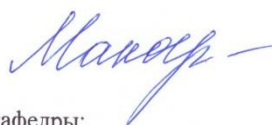
К дифференцированному зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

В самостоятельной работе магистранты руководствуются консультациями научного руководителя.

Разработчик:
канд. социол. наук, доцент,
доцент кафедры социологии



И.А. Макарова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 1 » сентября 2021 г. № 1)

Зав. кафедрой 

А.А. Русанова

(подпись, ФИО)

« 2 » сентября 2021 г.

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заклучение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Социологический факультет
Кафедра социологии

**Дневник прохождения
производственной (научной) практики**

Студента __ курса ____ группы очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Магистерская программа Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации (научный руководитель)

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Структура отчёта о прохождении практики

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. (Описание предприятия и т.д)

1.1.

1.2.

Раздел 2. (Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)

2.1.

2.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научная)

для направления подготовки 39.04.01 Социология
Направленность ОП «Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
от «05» февраля 2018 г. №79

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	Имеет общее представление о структуре социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.	Имеет знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование используя фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.	Имеет глубокие знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование с учетом фундаментальной структуры социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.	Картотека литературных источников
	Уметь	Умеет использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование с учетом изменений научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности при консультационной поддержке без непосредственного участия научного руководителя	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование с учетом изменений научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности самостоятельно, без консультационной поддержки	
	Владеть	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию с учетом изменений научного и научно-	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию с учетом изменений научного и научно-	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию с учетом изменений научного и научно-производственного	

		производственного профиля своей профессиональной деятельности на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	производственного профиля своей профессиональной деятельности при консультационной поддержке на продуктивном уровне	профиля своей профессиональной деятельности самостоятельно на творческом уровне	
ПК-1	Знать	Имеет общие представления о методах оценки и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований	Имеет знания по методам и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований	Имеет глубокие знания по методам оценки и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований	Статья / доклад на конференции / конкурсная работа
	Уметь	Умеет обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет обосновывать и применять полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет самостоятельно использовать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	
	Владеть	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов на репродуктивном уровне при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов самостоятельно, без консультационной поддержки	

ПК-2	Знать	Имеет общее представление об анализе профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	Имеет знания о том, как обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановку цели и выбора путей ее достижения	Имеет глубокие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
	Уметь	Умеет обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет обосновывать и применять полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет самостоятельно использовать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.
	Владеть	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов на репродуктивном уровне при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов самостоятельно, без консультационной поддержки

Статья / доклад на конференции / конкурсная работа

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. *Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики, проверкой отчетов по НИР.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы	ОПК-2	Картотека научных источников с краткими аннотациями
2.	Участие в организации и проведении научных семинаров или конференций кафедры	ОПК-2	Доклад на научном семинаре кафедры
4.	Подготовка к публикации научных статей по теме магистерской диссертации	ОПК-2, ПК-1	Статья
6.	Проведение социологического исследования по теме магистерской диссертации	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях
7	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Текст 1 главы ВКР

Критерии и шкала оценивания картотеки научных источников с краткими аннотациями

К научным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	50 источников, из них – 50% - с аннотациями
«хорошо»	40 источников, из них – 50% - с аннотациями
«удовлетворительно»	30 источников и менее 50% с аннотациями
«неудовлетворительно»	Представлено менее 30 источников, менее 50% с аннотациями или не представлены вообще

Критерии и шкала оценивания текста доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Работа выполнена в полном объеме. Отличается глубиной рубрикации и сбалансированностью разделов Содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме Высокая степень самостоятельности в изложении (не менее 70% оригинальности) Присутствуют элементы научной новизны Есть связь работы с результатами исследований других авторов Сделаны достаточно глубокие выводы, адекватные объему проделанной работы
«хорошо»	Работа выполнена в полном объеме. Не достаточно глубокая рубрикация и некоторая несбалансированность разделов. Содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме. Хорошая степень самостоятельности в изложении (не менее 60% оригинальности). Вызывает сомнение наличие элементов научной новизны. Нет ссылок на результаты исследований других авторов

	Выводы не достаточно глубокие, но адекватные объему проделанной работы
«удовлетворительно»	Работа выполнена не в полном объеме Отсутствует глубина рубрикации и сбалансированность разделов. Содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме. Средний уровень самостоятельности в изложении (не более 60% и не менее 50% оригинальности). Отсутствуют элементы научной новизны. Нет ссылок на результаты исследований других авторов Выводы не достаточно глубокие, но адекватные объему проделанной работы
«неудовлетворительно»	Представлено менее 50% объема работы или не представлено вообще

Критерии и шкала оценивания полевого этапа исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Исследование проведено в точном соответствии с техническим заданием, получен акт сдачи/приемки результатов социологического исследования. Контроль поля не выявил ошибок на 100% .
«хорошо»	Исследование проведено в точном соответствии с техническим заданием, получен акт сдачи/приемки результатов социологического исследования. Контроль поля не выявил ошибок на 90% .
«удовлетворительно»	Исследование проведено с грубым нарушением отдельных пунктов технического задания, получен акт сдачи/приемки результатов социологического исследования получен после устранения ошибок. Контроль поля не выявил ошибок на 75%
«неудовлетворительно»	Техническое задание не выполнено, акт сдачи/приемки результатов социологического исследования не получен

Критерии и шкала оценивания текста информационного отчета о проводимых эмпирических исследованиях

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Работа выполнена в полном объеме. Содержание работы в полной мере отражает цели и задачи исследования. Использован не только линейный, но и факторный анализ. Сделаны выводы, адекватные полученным результатам. Разработаны рекомендации. Есть приложения (таблицы, графики, диаграммы).
«хорошо»	Работа выполнена в полном объеме. Содержание работы в полной мере отражает тему исследования. Использован только линейный анализ. Сделаны выводы, адекватные полученным результатам. Разработаны рекомендации. Есть приложения (таблицы, графики, диаграммы).
«удовлетворительно»	Работа выполнена не в полном объеме Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме. Использован только линейный анализ Есть несоответствие выводов и полученных результатов. Не разработаны рекомендации Нет приложений
«неудовлетворительно»	Представлено менее 50% объема работы или не представлено

	вообще
--	--------

Критерии и шкала оценивания отчета о НИР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – отчет дает четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – дает достаточно четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – дает нечеткое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – дает нечеткое/не дает представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – не показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – отчет не сделан

Критерии и шкала оценивания электронной презентации по результатам исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает четкое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает основные результаты исследования, доказывающие теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает достаточно четкое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты исследования; – электронная презентация показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью

	дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты исследования. – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое/не дает представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования; –электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не продумана, не интересна, не привлекает внимание; –электронная презентация не сделана

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе, которую магистранты представляют в форме:

- дневника практики;
- письменного отчета о выполнении индивидуального плана НИР;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Формирование оценки аттестации определяется кафедрой и осуществляется в виде защиты доклада-презентации о проведенном исследовании на заседании кафедры.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время 	Эталонный

	<p>прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; 	Компетенции не сформированы

	<p>– не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>	
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. *Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

- Карточка научных источников с краткими аннотациями
- Доклад на научном семинаре кафедры
- Доклад на научной конференции
- Статья
- Информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях
- Отчет
- Текст 1 главы ВКР

3.2. *Оценочные средства промежуточной аттестации*

К зачету студент представляет:

- отчет, содержащий анализ результатов проведенного теоретического и полевого исследования,
- план-проспект выпускной квалификационной работы;
- текст научной статьи (или научного доклада на конференции, или текст конкурсной работы (гранта), если в таковом принимал участие

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Картотека научных источников с краткими аннотациями	Проводится во время консультаций с руководителем
Доклад на научном семинаре кафедры	Обсуждение на заседании кафедры
Доклад на научной конференции	Научный руководитель пишет отзыв по результатам выступления
Статья	Научный руководитель пишет рецензию
Информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях	Проводится во время консультаций с руководителем
Текст 1 главы ВКР	Проводится во время консультаций с руководителем

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по НИР в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Научный руководитель при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием самостоятельности и творчества в деятельности обучающегося.
- объемом выполнения программы НИР;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.